

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

**2024-2028 жылдарына арналған
Агрэкология білім беру бағдарламасының
(6B08107)**

ДАМУ ЖОСПАРЫ

«Топырақтану, агрохимия және экология»
кафедраның кеңейтілген отырысында қаралды
№ 10 хаттама 13.05.2024ж
Академиялық Комитет ұсынған
«Агробиология» факультеті
№ 10 хаттама 24.05.2024ж

Алматы, 2024

Мазмұны

№	Компонент атауы	Беттік нөмір
1	«Агроэкология» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты	
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	
4	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	
5	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын іске асыруда күтілетін түпкілікті нәтижелері	
6	Білім беру бағдарламасына әсер ететін қауіпті сейілту үшін жасалатын шаралары	
7	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда іс-шаралар тізімі	
8	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын іске асыру механизмі	
9	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	
10	«Агроэкология» білім беру бағдарламасына арналған түлектер үлгісі	

**1. 2024-2028 жылдарға арналған «Агроэкология»
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты**

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеудің себептері	БББ даму жоспарының стратегиясы мен тақырыбы Қазақстан Республикасының Білім беру саясатына, «Агроэкология» мамандығы кафедрасының стратегиялық даму жоспарына сәйкес жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды.
2	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Каф. меңгерушісі. PhD, қауым. профессор Бакенова Ж. Б., профессор-оқытушылар құрамы Жұмыс берушілер: «НЦЦ-Энерго» ЖШС директоры К. Кумгамбаев Ж.Жиёмбаев атындағы «ҚазӨҚКҒЗИ» Басқарма Төрағасы Б. Дүйсембаев
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының жүзеге асыру мерзімі	
4	Қаржыландыру көздері мен көлемі	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық келісім-шарт негізінде.
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асыруда күтілетін түпкілікті нәтижелері	Білім беру бағдарламасының мақсаты-ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің ресурс үнемдейтін технологияларын әзірлеу бойынша кәсіби дағдылары бар кадрларды даярлау және сапалы биологиялық өнім алу үшін агроценоздардың экологиялық жай-күйін бағалау.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;

Білім алушылар туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында бакалавриат білім алушылар контингенті 20 студентті құрайды, оның ішінде 20 студент қазақ бөлімінде, 17 студент мемлекеттік грант бойынша оқиды, 3 студент ақылы-шарттық негізде оқиды.

Таблица 1 – Білім алушылар контингенті

Оқу жылы	6B08107-Агрэкология				
	Барлығы	оның ішінде			
		каз	орыс	грант	келісім-шарт
2024-2025	20	20	-	17	3

2.2 Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін факультетте тиісті материалдық-техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Бакалаврларды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар, 4 жабдықталған оқу және 2 ғылыми зертхана, заманауи жабдықталған, дәріс аудиториялары бар. Кафедраның оқу зертханалары келесі жабдықтармен және аспаптармен жабдықталған: фотоэлектроколориметрлермен, шағын көлемді газ анализаторларымен, рН-метр (түрлендіргіш, қоректендіру блогы, термодачик)-1, Шу өлшегіш Спектор анализаторы, зертханалық үстел үстіндегі центрифугасы, Термощуп-ТМЦ -9210 М1 электронды термометрі, аналитикалық және зертханалық таразылар, центрифугалар, кептіру шкафтары, дистилляторлар және т.б. Үш дәріс аудиториясы интерактивті тақталармен, мультимедиялық техникамен жабдықталған. Барлық оқытушылардың дербес компьютерлері және интернетке еркін қол жетімділігі бар.

Зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға орындықтар, саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген паспорт жасалды.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Мамандыққа сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу «Plant Nutrition», «Soil Fertility and Fertilizers», «Elements of the Nature and Properties of Soils», «World soil resources and food security», «Soil Conditions and Plant Growth», «Soil Terminology, Correlation and classification», «Soils and Soil Fertility», «Soil Formation», «Soil chemistry», «Soil Erosion».

Зертханалар қызметінің мониторингі түгендеу кезінде өлшеу аспаптарын жыл сайын тексеру арқылы университеттің тиісті құрылымдарының комиссиясы, сондай-ақ бағдарламалары бойынша ғылыми зерттеулер орындалатын министрліктер мен ведомстволардың комиссиясы жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы тәжірибелік сабақтар

«Агрэкология» болашақ кәсіби қызметпен тікелей байланысты нақты жағдайларды немесе имитацияланған өндірістік процестерді модельдеуді көздейтін білім беру бағдарламасының компоненттерін (бөліктерін) кеңейту арқылы білім беру бағдарламасының бейіні бойынша практикалық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыруға, бекітуге, дамытуға бағытталған.

Практикалық жұмысқа дайындық түрінде білім беру қызметі:

- практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу, СӨЖ орындау кезінде іске

асырылады.

- болашақ кәсіби қызметпен байланысты жұмыстарды кейіннен орындау үшін қажетті білім алушыларға оқу ақпаратын беруді көздейтін дәрістер, практикалық және зертханалық сабақтар, ғылыми семинарлар.

Дуальды оқыту

Дуальды оқыту (ДО) оқу орнында білім беру бағдарламаларын игеру процесінде теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар нақты өндірісте практикалық білімді, дағдылар мен дағдыларды алуды көздейді.

- Ж.Ж.Жиёмбаев атындағы «ҚазӨҚКҒЗИ» да студенттерімен дуальды оқыту жүргізіледі

- оқытылатын пәндер бойынша кафедраның ПОҚ біліктілігін арттыру.

Coursera

Қазіргі уақытта қашықтықтан оқыту өте танымал және әлемнің кез келген жерінде негізгі және қосымша білім алу мүмкіндігін ұсынады. Қашықтықтан оқыту сізге оқу уақытын өз бетінше таңдауға, сабақ кестесін құруға және ыңғайлы ортада тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді, бұл оқуды дараландыруды, студенттердің дербестігін, білім берудің ашықтығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етеді.

«Coursera» платформасы мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешілерінен бастап жоғары оқу орындарының оқытушыларына дейінгі білім беру саласы қызметкерлерінің біліктілігін арттыру үшін бірқатар мүмкіндіктер ұсынады. Қазіргі уақытта «Coursera» платформасы бүкіл әлем бойынша көптеген университеттерді біріктіретін және әртүрлі тақырыптар бойынша тегін курстардың кең ауқымын ұсынатын білім беру платформасы «болып табылады. Курстың барлық талаптарын орындағаннан кейін тыңдаушы курсты аяқтау туралы куәлік алады (Statement of Accomplishment немесе Statement of Accomplishment with Distinction). Расталған сертификатты (Verified Certificate) алу мүмкіндігі бар. Расталған сертификат барлық талаптарды орындай отырып, курсты бітірген нақты тыңдаушы екенін көрсетеді. Ейбір жағдайларда тыңдалған сағаттардың саны көрсетілуі мүмкін.

Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт студенттің жеке қабілеттерін ашатын оқыту, білім алушыны білім беру процесінің белсенді қатысушысы ретінде қалыптастыру болып табылады.

6B08107- Агроэкология БББ-ға қатысты әлеуметтік компонент ретінде білім беру ортасының негізі ҚазҰАЗУ дәстүрлері мен имиджі, өзара жауапкершілік, жоғары моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқу қызметінен тыс (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.) болып табылады.

Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық

олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалды марафондар, ойындар және т.б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі. Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық және өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік береді, бұл оқу іс-әрекеті үшін мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды дамытады.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

«Агроэкология» білім беру бағдарламасын іске асыру, әдетте, мамандық бейініне сәйкес келетін базалық білімі бар және білім беру - әдістемелік және (немесе) ғылыми қызметпен жүйелі түрде айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Студенттерді оқытуды тәжірибелі оқытушылар жүргізеді: профессорлар, ғылым докторлары, қауымдастырылған профессорлар, ғылым кандидаттары, PhD, аға оқытушылар, ассистенттер. Кафедра оқытушыларының біліктілігі, олардың сандық және сапалық құрамы білім алушыларды даярлау бағыттарына сәйкес келеді, лицензиялық талаптарға жауап береді және университеттің білім беру қызметінің кадрлық қамтамасыз етілгендігін куәландырады.

Бос лауазымдарға орналасуға конкурс өткізу тәртібі ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен және ішкі құжаттармен (еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелері бойынша тағылымдамадан, алдын ала оқудан, нұсқау беруден және білімін тексеруден өту тәртібі туралы нұсқаулықпен) регламенттеледі.

Қолданыстағы механизм оқытушының кәсіби өміршеңдігі туралы тұтас түсінік алуға, оның қажетті лауазымға сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Конкурстық комиссия оқытушының оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің көрсеткіштеріне сапалы талдау жүргізеді, соңғы жұмыс орнынан мінездемені, үміткерге кафедраның дәлелді қорытындысын, қабылдаушы кафедра мүшелерінің дауыс беру нәтижелерін зерделейді. Көпжылдық тәжірибе Университеттің кадрлық әлеуетін арттыруға жәрдемдесуге қабілетті магистрлерге, кандидаттарға және ғылым докторларына конкурстық артықшылық берудің тұрақты үрдісінің бар екендігін айғақтайды. ПОҚ-ны жұмысқа қабылдау кезінде үміткердің бос лауазымға жоғары кәсіптік білімі, магистр академиялық дәрежесі, ғылым кандидаты немесе докторы, PhD докторы ғылыми дәрежесі, білімінің университет мамандықтарының бейініне сәйкестігі және т. б. болуы міндетті шарт болып табылады. Рекрутинг жүйесі негізінде кадрларды іріктеу мынадай тәртіппен іске асырылады:

- ПОҚ-ның штаттық кестесі қалыптастырылады;
- білім алушыларды әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша даярлау үшін лауазымдардағы бос орындардың саны айқындалады;
- ҚазҰАЗУ сайты арқылы біліктілік талаптарын көрсете отырып, бос лауазымдарға орналасуға конкурс жарияланады;
- бос лауазымдарға орналасуға конкурс өткізіледі және университет ректорына ПОҚ жалдау бойынша ұсынымдар енгізіледі. Мына сайтта КазНАИУ (<https://www.kaznaru.edu.kz/department/81>) білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылар туралы ақпарат бар:

- оқытушылар тізімі, - жетістіктердің қысқаша тізімі. Бұл мәліметтерде сауалнамалық деректер, оқытушының мамандануы, ғылыми жобалар, патенттер, әдістемелік ұсынымдар, мерзімді жинақтардағы мақалалардың жарияланымдары бар (ҚР БҒМ КОКСОН), сондай-ақ импакт-факторы бар журналдарда, Web of Science and Scopus және

т.б., біліктілікті арттыру, байланыс деректері. «Топырақтану, агрохимия және экология» кафедрасында 20 оқытушы, оның ішінде 2 ғылым докторы, 6 ғылым кандидаты және 10 PhD докторы жұмыс істейді. Кафедра дәрежесі бар оқытушылар 95 %, ПОҚ орташа жасы - 45 жас, оқытушылардың 100% - ы мемлекеттік тілде және ұлтаралық қарым-қатынас тілінде, ағылшын тілінде -3, сабаққа жіберілген магистрлер саны - 2.

Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы

«Агроэкология» білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері түлектердің алған құзыреттерімен, оның кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын қолдану қабілеттерімен айқындалады. Оқу барысында қалыптасқан оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктер түлектердің моделі болып табылады. БББ түлегінің моделі-бұл маман не үшін жарамды болуы керек, ол қандай функцияларды орындауға дайындалуы керек және қандай қасиеттерге ие болуы керек деген болжамды нәтиже.

«Агроэкология» БББ бойынша түлек моделін құру қазуазу түлегінің базалық моделінің негізгі критерийлерін пайдалануға негізделген. Түлектің құзыреттілігі. Құзыреттерді білім алушылар алған оқу нәтижелері мен практикалық тәжірибе негізінде алады. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлек келесі құзыреттерге ие болуы керек:

Кәсіби құзыреттер

білу және түсіну: - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің заманауи агротехникалық тәсілдерін өндіріске енгізу және ұйымдастыру ретінде агроном функциясының негізгі мазмұнын айқын көрсету негізінде:

білуі керек: - шаруашылықтардың, жер және топырақ-климаттық ресурстардың мамандануын ескере отырып, фермерлік және басқа шаруашылықтар үшін заманауи қысқа мерзімді ауыспалы егіс схемаларын жасай білу;

- жер, су, орман, еңбек, материалдық және басқа да ресурстарды; инновациялық технологиялар элементтерін ұтымды және тиімді пайдалана білу;

- өсімдік шаруашылығындағы технологиялық процестерді ұйымдастыра білу.

- ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарын реттеуді жүргізу, ауыл шаруашылығы дақылдарының тұқымын себу нормасын, тыңайтқыштарды, пестицидтерді, суару нормаларын және т. б. белгілеу.

Дағдыларға ие болу: - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің технологиялық карталарын жасау және оларға сәйкес дала жұмыстарын ұйымдастыру;

- ауыл шаруашылығы дақылдарының тұқымдарын, тыңайтқыштарды, пестицидтерді және т. б. себу нормасын белгілеу.;

- мәдени жайылымдарды құру тәсілдерін және табиғи жемшөп алқаптарын ұтымды пайдалануды әзірлеу;

- табиғатты қорғау, экологиялық қауіпсіз егіншілік жүйесін ұйымдастыру және әзірлеу, қауіпті зиянды заттардың болуына өсімдік шаруашылығы өнімдеріне сараптама жүргізу дағдыларына ие болу;

3. БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы

Бүгінгі таңда БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған бірқатар проблемалар бар:

- БББ пәндері бойынша ағылшын тілінде оқытатын оқытушылардың жетіспеушілігі;
- студенттердің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуының төмен деңгейі;
- ағылшын тіліндегі оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз саны;
- ақпараттық-техникалық базаның жеткіліксіз жоғары деңгейі;
- республикалық және халықаралық деңгейде оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру қажеттілігі.

4. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

БББ дамыту жоспарын жасау кезінде оны іске асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз ету ескеріледі.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері Еңбек нарығының талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасының қажеттілігін бағалау негізінде тұжырымдалған.

БББ мақсаты ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің ресурс үнемдейтін технологияларын әзірлеу бойынша кәсіби дағдылары бар бәсекеге қабілетті маман - кадрларды даярлау және сапалы биологиялық өнім алу үшін агроценоздардың экологиялық жай-күйін бағалау.

Білім беру бағдарламалары принциптерге негізделген:

- үздіксіздік принципі;
- бакалавр білім беру бағдарламаларының сабақтастығы принципі;
- нәтижеге шоғырлану қағидаты білім беру мақсатын іске асырумен байланысты;

БББ дамыту жоспарының міндеттері:

- толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру;
- БББ мазмұнын жаңартуды жүргізу
- кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- * Білім беру процесін жаңғырту, инновациялық технологияларды енгізу
- * Ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту үшін интеграцияланған білім беру бағдарламаларын әзірлеу
- * ПОҚ біліктілігін арттыру жүйесін әзірлеу
- * Жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын жетілдіру
- * Жұмыспен қамту бағдарламасын дамыту

5. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер

Білім беру бағдарламасының күтілетін түпкілікті нәтижелері жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке және кәсіби қызметтегі табыстылықты ескере отырып, білім алушылардың өз білімін құру мүмкіндігінде көрінетін болашаққа нақты бағдарлануды болжайды.

«Агроэкология» білім беру бағдарламалары білім алушыларға кәсіптік білім беру саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Кафедраның 2028 жылға дейінгі перспективаға арналған даму жоспарын іске асыру кезінде білікті мамандарды даярлау сапасы жақсарады, олар агроэкологиядағы өзекті бағыттар саласында бәсекеге қабілетті білім деңгейіне, дағдылары мен кәсіби дағдыларына ие болады.

- аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі артады
- білім алушылардың оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі артады
- шақырылған шетелдік ғалымдардың үлесі артады
- білім беру бағдарламалары бойынша жарияланған оқулықтардың, оқу құралдарының және әдістемелік ұсынымдардың саны артады
- кейіннен жұмысқа орналасу мүмкіндігімен өндірістік практика базаларымен қамтамасыз етуге жұмыс берушілермен жасалған шарттар саны артады
- еңбек нарығында білім беру бағдарламалары түлектерінің сұранысы
- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру.

6. Тәуекелділік әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыруға әртүрлі факторлар мен тәуекелдер әсер етуі мүмкін. Осыған байланысты оларды төмендету бойынша мынадай алдын алу іс-шараларын жүзеге асыру қажет.

№ р/н	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды болдырмау жөніндегі шаралар
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Кәсіби дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін ұсыну
2	Сабақ өткізудің дәстүрлі тәсілі	Оқытудың инновациялық технологияларын жетілдіру және оқу процесіне енгізу
3	Сабақ өткізудің дәстүрлі тәсілі	Оқу үрдісін жетілдіру және енгізу оқытудың инновациялық технологиялары
4	ПОҚ-ның жариялауға әлсіз уәждемесі жоғары дәйексөз индексі бар журналдардағы ғылыми жұмыстар	Нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда ПОҚ жариялау жоспарын жасау
5	ПОҚ мен білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының төмендігі	Даму үшін әзірленген білім беру бағдарламаларын жетілдіру «Агроэкология» ББ бойынша ішкі академиялық ұтқырлық.

7. ББ іске асыру жоспарының іс-шаралар тізбесі

№ р/н	Іс шара	Өткізу уақыттары
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып БББ жетілдіру	2024-2028

2	Оқулықтарды, оқу құралдарын және оңтайландыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды шығару жоспарын жасау	2024-2028
3	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын белсенді іске асыру	2024-2028
4	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, білім алушылар үшін ғылыми зерттеулер мен дәрістер оқуға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту	2024-2028
5	Шет тілдерін меңгерген ПОҚ санын көбейту	2024-2028
6	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарактандыру	2024-2028
7	Thomson Reuters, Scopus базаларына кіретін басылымдарда импакт-факторы бар ғылыми мақалаларды жариялау	2024-2028
8	Түлектерді жұмысқа орналастырудың тұрақты мониторингі	2024-2028
9	Өндірістік, технологиялық және зерттеу практикасынан өту бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2024-2028
10	ҚР ЖОО арасында ББ ұлттық рейтингіне қатысу	Әр жылда

8. БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

Мектептер мен колледждердің түлектері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу негізінде «Агроэкология» білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік гранттар санын ұлғайту үшін мақсатты жұмыс жүргізу. Сапалы білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедра қызметкерлері жұмыс берушілердің тікелей қатысуымен элективті пәндердің каталогтарын әзірлейтін болады. Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен академиялық ұтқырлықты іске асыру арқылы оқытудың жаңа инновациялық технологияларын енгізу. Қазақстан Республикасы өңірлерінің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің түрлі нысандарындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналастырылған түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету. ПОҚ кадрлар құрамын сапалы жаңартуды дарынды жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту арқылы сабақтастық негізінде жүзеге асыру.

Студенттер мен оқытушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығын олардың оқытудың жеке траекториясын құруы және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын, соның ішінде жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында білім алушылар мен оқытушылардың тағылымдамаларын таңдауы есебінен дамыту.

Жетекші агроқұрылымдар базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру.

Қазақстан өңірлерінің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің түрлі нысандарындағы аграрлық сектордың жұмыс берушілерін тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналастырылған түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін мақсатты жұмыс жүргізу, ол үшін кафедра қызметкерлері жұмыс берушілердің тікелей қатысуымен элективті пәндер каталогтарын әзірлейтін болады.

Жақын және алыс шет елдердің шақырылған жетекші ғалымдарының дәріс және практикалық сабақтарын өткізу.

Бейінді ҒЗИ базаларында кафедра филиалдарын құру.

9. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасының «Агроэкология» БББ жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі мынадай өлшем шарттармен айқындалады: теориялық білім мен құзыреттердің жеткілікті көлемі, қолданбалы сипаттағы дағдылар мен дағдыларды меңгерудің жоғары деңгейі, жақсы кәсіби жарамдылық, түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерінің өсуі, түлектердің кәсіби жарамдылығы туралы жұмыс берушілердің пікірлері және т. б.

БББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан агроэкология саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-материалдық базаны жаңарту).

10. SWOT – талдау

<p>S (strength) – күшті жақтары ПОҚ сапалық құрамы; студенттердің кафедра қызметкерлерінің ғылыми жобаларына қатысуы.</p>	<p>W(weakness) – әлсіз жақтары ПОҚ жоғары оқу жүктемесі; ғылыми әзірлемелердің төмен деңгейі; ПОҚ шет тілін меңгерудің әлсіз деңгейі;</p>
<p>О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер халықаралық онлайн курстарда өзін-өзі оқыту мүмкіндігі; ғылыми зерттеулерде шетелдік жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен кооперация; жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын кәсіби стандарттарға бейімдеу студенттердің ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы</p>	<p>T (threat) – қауіптер мен тәуекелдер дарындыларды тартудағы жоғары бәсекелестік студенттер мен жас оқытушылар;</p>

10. Түлек моделі

Білім беру бағдарламалары түлегінің моделі 6B08107-білім берудің Агроэкологиясы ұлттық біліктілік шеңберлері мен негізгі жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып толықтырылды. Түлектің моделін жұмыс тобы МЖМБС негізінде әзірледі және жұмыс берушілермен және кафедра отырысында талқыланды.

6B08107-АГРОЭКОЛОГИЯ	
Білу:	<ul style="list-style-type: none"> - биогеографиялық карталармен жұмыс істей білу; қоршаған ортадағы химиялық қосылыстардың өзгеруін зерттеу; - гербицидтерді, фунгицидтерді және инсектицидтерді пайдалану кезінде ауыл шаруашылығы өнімдерінің агроэкологиялық қауіпсіздігін есепке алу және бақылау; - ауыл шаруашылығының экологиялық қауіпсіз өнімдерін өндірудің негізгі тәсілдері; - агроэкожүйелерді ұйымдастырудың негізгі принциптері және агроландштейндерді оңтайландыру; - жер, су, орман, еңбек, материалдық және басқа да ресурстарды ұтымды және тиімді пайдалану; - қоршаған ортаның экологиялық факторларының тірі организмдерге және олардың реакцияларына әсер ету ерекшеліктерін білу;
Білу және түсіну	<ul style="list-style-type: none"> - кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану пәндері саласындағы негізгі негіздерді түсіну, деректерді талдау және жинау үшін ақпараттық технологияларды қолдану; - алынған білімді нақты агроэкожүйелерді талдау және кешенді бағалау үшін қолдану
Мәселелерде құзыретті болу:	<ul style="list-style-type: none"> - таңдалған антропоэкожүйенің модельдерін ажырату және талдау, табиғаттағы және адам қызметінің әртүрлі салаларындағы микроорганизмдердің ролін білу; - ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарын реттеуді жүргізу, Ауыл шаруашылығы дақылдарының тұқымын себу нормасын, тыңайтқыштарды, пестицидтерді, суару нормаларын және т. б. белгілеу.; - инновациялық технологиялар элементтерін енгізе отырып, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің технологиялық карталарын жасау; Топырақтың құнарлылығын арттыруға және бұршақ және майлы дақылдардың өнімділігін арттыруға бағытталған агрохимиялық шараларды әзірлеу және енгізу.

«Агробиология» факультетінің деканы

Е.Абилдаев

«Топырақтану, агрохимия және экология»
кафедрасының меңгерушісі

Ж. Бакенова